ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Servicio Comunidad de cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Corazón Inmaculado de María

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: Espacios para la realización

2.1. Fecha de Ejecución:

6	4	2026	al	30	4	2026

2.2. Nombre del encuentro: Activamente, Cine contemporáneo, Habituación, Show musical, Explorando Mis Derechos y Mis tradiciones.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gina Liced Morales Lara

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el buen uso del ocio y tiempo libre de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Corazón Inmaculado de María por medio de actividades que favorezcan los habitos saludables, la implementación de rutinas equilibradas y el mantenimiento de sus roles.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Estimular la memoria a largo plazo y las funciones cognitivas conservadas de las personas mayores a través de la visualización de películas de su época y conversatorios posteriores que incentiven la reminiscencia y la expresión de experiencias personales

Estimular las habilidades cognitivas, la coordinación motora y la memoria de las personas mayores mediante la práctica de juegos tradicionales que promuevan la atención, la estrategia y la motricidad fina y gruesa de manera lúdica y significativa.

Favorecer el bienestar emocional, la estimulación cognitiva y la interacción social de las personas mayores mediante encuentros de tipo musical, donde se promueva la apreciación de diferentes géneros musicales.

Promover en las personas mayores la adopción y fortalecimiento de hábitos saludables, rutinas adecuadas y la participación en las actividades de la vida diaria.

Favorecer la interacción social, la comunicación y el disfrute de las personas mayores mediante actividades lúdicas grupales que estimulen la mente y generen espacios de recreación y bienestar emocional a la vez que hacen buen uso del tiempo libre.

Favorecer el reconocimiento de los derechos de las personas mayores por medio de la socialización de la Convención Interamericana Sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores

3.3. METODOLOGÍA

En el mes de abril en la línea Espacios para la realización se realizaron 7 actividades, siendo estas:

06/04/2026 Activamente – Club de lectura:

La actividad se desarrolló en la zona verde de la institución, donde se realizó la organización del espacio con sillas dispuestas en círculo, así como el uso de sonido y micrófono para facilitar la participación y audición de los asistentes. Se realizó la convocatoria a las personas mayores, promoviendo su vinculación al espacio. Se dio inicio con el saludo correspondiente y la explicación de la dinámica del encuentro, orientada al fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y de participación a través de la lectura y el análisis de información actual.

08/04/2026 Cine contemporáneo:

La actividad se desarrolló el día 8 de abril en el salón de mundo sensorial, el cual cuenta con condiciones adecuadas como televisor, sonido envolvente y posibilidad de oscurecer el espacio, favoreciendo la experiencia audiovisual.
Se realizó la convocatoria a las personas mayores, brindando apoyo en los traslados y ubicación dentro del salón, garantizando que todos los participantes tuvieran adecuada visibilidad. Se dio inicio con el saludo y el encuadre de la actividad, socializando el objetivo y la dinámica del cine foro.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**08/04/2026 Habituación:**
	La actividad se desarrolló en el salón de mundo sensorial, el cual fue organizado previamente con mesas, sillas y materiales como colores, apoyado por el uso de televisor y sonido para favorecer el desarrollo de la sesión. Se realizó la convocatoria a las personas mayores, brindando acompañamiento en el traslado al espacio y ubicándolos en mesas de trabajo que permitieran la adecuada visibilidad e interacción. Se dio inicio con el saludo y la socialización del objetivo de la actividad, orientado al reconocimiento y fortalecimiento de los roles ocupacionales.
	15/04/2026 Activamente:
	La actividad se desarrolló en articulación con la Biblioteca Márquez de San Jorge, a través del programa Bibliobús, contando con el acompañamiento de dos instructoras de la biblioteca. La sesión se llevó a cabo al interior del vehículo adaptado, el cual dispone de espacios adecuados para actividades pedagógicas y acceso mediante ascensor, facilitando el ingreso seguro de personas mayores que usan silla de ruedas. Se realizó acompañamiento en el traslado de las personas mayores hacia el Bibliobús y apoyo en la ubicación dentro del espacio. Una vez instalados, las instructoras realizaron su presentación, explicaron la dinámica del encuentro y desarrollaron preguntas de orientación temporal y espacial para favorecer la activación cognitiva inicial.
	24/04/2026 Show musical:
	La actividad se desarrolló en el salón de actividades, el cual fue organizado previamente teniendo en cuenta la distribución de las personas mayores que participarían simultáneamente en otra actividad programada. Se realizó la adecuación del espacio y conexión de los equipos audiovisuales necesarios para la sesión. Se dio apertura con una actividad inicial orientada al fortalecimiento de la orientación temporal y espacial, seguida de ejercicios suaves de estiramiento de miembros superiores y cuello, favoreciendo la activación física y la disposición para participar. Posteriormente, se explicó la dinámica de la actividad, orientada a estimular habilidades cognitivas como la atención, la memoria y la evocación a través de la música.
	27/04/2026 Mis derechos:
	Se dio apertura al espacio con saludo de bienvenida e introducción al tema, generando un ambiente de confianza y participación. Posteriormente se desarrolló un conversatorio orientado a rescatar saberes, memoria e identidad cultural mediante las siguientes preguntas orientadoras: ¿Qué costumbres recuerdan de su tierra?, ¿Qué comidas tradicionales recuerdan?, ¿Qué música escuchaban? y ¿Qué enseñanzas les dejaron sus mayores? Las personas mayores participaron activamente, compartiendo recuerdos significativos relacionados con sus territorios, costumbres familiares, tradiciones culinarias, expresiones musicales y aprendizajes heredados de sus padres y abuelos.
	30/04/2026 Mis tradiciones:
	La actividad se desarrolló en el salón múltiple, espacio previamente adecuado para favorecer la participación grupal. Se realizó el saludo inicial e invitación abierta a las personas mayores para vincularse a la jornada. Posteriormente, se inició con ejercicios de orientación temporal y espacial, seguidos de estiramientos suaves de miembros superiores, cuello y miembros inferiores, con el fin de favorecer la activación física y la disposición para la actividad. Para esta sesión se contó con el apoyo de un grupo de auxiliares de enfermería en práctica, quienes acompañaron el desarrollo de la jornada y brindaron asistencia a los participantes que lo requirieron.
	06/04/2026 Activamente – Club de lectura:
	Se dio inicio a la actividad con la lectura de dos noticias de la prensa del día. La primera, correspondiente a la sección internacional del 6 de abril, titulada “Guerra en Irán y cierre de Ormuz ponen a prueba la economía china”, y la segunda, de la sección de información general, titulada “Ataques e incautaciones marcaron los días santos”, se contó con el apoyo de la Hermana directora para la lectura grupal. Durante la lectura se facilitó la comprensión de los contenidos mediante explicaciones adicionales y contextualización de la información. Se promovió la participación activa de las personas mayores a través de preguntas, comentarios y comparaciones con la realidad del país, generando un espacio de análisis y reflexión. Las personas mayores expresaron sus opiniones frente a temas como la inseguridad y el aumento de hechos de violencia a nivel nacional e internacional, favoreciendo la comunicación, el pensamiento crítico y la expresión de ideas. Posteriormente, se dio paso a un espacio de exploración libre de libros y periódico, los cuales fueron distribuidos según los intereses de las personas mayores. Se dispusieron diferentes tipos de textos, incluyendo cuentos de diversos géneros, libros ilustrados, refranes e historia, promoviendo la lectura autónoma y el disfrute, se brindo acompañamiento y apoyo a aquellas personas que presentan dificultad a nivel visual o que debido a su deterioro ya no pueden leer.
	08/04/2026 Cine contemporáneo:
	Para esta sesión se proyectó la película mexicana El as de oro, la cual narra la historia de Manuel, un hombre que regresa a su pueblo tras una condena injusta, enfrentándose a diferentes situaciones en su búsqueda de redención, justicia y recuperación de su vida personal. Previo a la proyección se brindó un contexto general de la trama, facilitando la comprensión de la historia. Durante la película, se realizaron intervenciones puntuales con comentarios y preguntas que permitieron mantener la atención, favorecer el seguimiento de la secuencia narrativa y promover la interacción entre las personas mayores. La actividad generó espacios de reflexión frente a temas como la justicia, las segundas oportunidades y las relaciones personales, promoviendo la participación desde la experiencia y percepción individual.

08/04/2026 Habituación:
Se inició la actividad con un espacio de sensibilización a través de preguntas orientadoras dirigidas a todos los participantes, tales como: ¿Quién eres?, ¿Qué te define?, ¿Cuáles son los roles que desempeñas?, ¿Has sido hijo, padre, abuelo, amigo o cuidador?, ¿Qué características identificas en estos roles?, ¿Qué tienes para compartir con las personas? Este ejercicio permitió promover la reflexión sobre la identidad, la historia de vida y los roles significativos desempeñados a lo largo del tiempo, favoreciendo la expresión verbal y el reconocimiento personal. Posteriormente, se desarrolló una actividad práctica en la que se entregó a cada participante la silueta de una figura humana (hombre o mujer), la cual debían colorear y personalizar como representación de sí mismos. Alrededor de la silueta, se registraron características positivas, cualidades, valores y aspectos significativos que cada persona reconoce en sí misma y que puede compartir desde sus diferentes roles. Las personas que contaban con mayor independencia realizaron el ejercicio de escritura de manera autónoma, mientras que a quienes lo requerían se les brindó apoyo individualizado. Finalmente, se permitió la decoración libre de las siluetas con elementos como flores, estrellas o paisajes, promoviendo la creatividad y la expresión individual.
15/04/2026 Activamente:
Posteriormente, se realizaron ejercicios de calentamiento enfocados principalmente en miembros superiores, cuello y cabeza, promoviendo movilidad articular, activación corporal y disposición para la actividad. Seguidamente, las instructoras realizaron la lectura de un cuento relacionado con los valores. Durante la narración, se promovió la participación activa de las personas mayores mediante comentarios, opiniones y asociación de experiencias personales con el contenido de la historia, favoreciendo la comunicación y la reflexión grupal. Como complemento, se desarrolló una actividad de motricidad fina relacionada con la temática abordada. A cada participante se le entregó una hoja con la imagen de un caracol, la cual debían colorear y posteriormente decorar utilizando lana. Esta tarea permitió trabajar coordinación visomotora, precisión manual, creatividad y seguimiento de instrucciones. Durante toda la sesión se brindó acompañamiento y apoyo individualizado según requerimientos funcionales.
24/04/2026 Show musical:
Se desarrolló una dinámica participativa en la que se dispuso una bolsa con 25 papeles, cada uno con una palabra escrita, entre ellas: amor, ojos, pueblo, miedo, claveles, amistad, entre otras. De manera voluntaria, las personas mayores fueron extrayendo uno a uno los papeles y debían mencionar el nombre de una canción que incluyera dicha palabra en el título o en la letra. En los casos en que la persona no recordaba una canción, podía solicitar apoyo a otro compañero, promoviendo la cooperación e interacción grupal.Posteriormente, se reproducía un fragmento de la canción mencionada, permitiendo al grupo verificar la respuesta y disfrutar del contenido musical. Durante la sesión, también se realizaron preguntas relacionadas con recuerdos asociados a las canciones, personas significativas, momentos de vida en los que eran escuchadas y emociones generadas, como felicidad, nostalgia o tristeza. Al finalizar la dinámica principal, se realizaron preguntas de memoria sobre cinco canciones o artistas que habían sonado durante la jornada, fortaleciendo la evocación reciente y la atención sostenida.
27/04/2026 Mis derechos:
Se realizó la dinámica participativa "¿Es un Derecho o una Falta de Respeto?", mediante la lectura de diferentes situaciones cotidianas relacionadas con el trato hacia las personas mayores. Los participantes identificaban si cada situación correspondía a un derecho o a una forma de maltrato, discriminación o falta de respeto. Durante este espacio se profundizó en: Los derechos de las personas mayores según la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. El derecho al respeto, la dignidad, la participación, la igualdad y la no discriminación. La importancia del buen trato en la vejez. El racismo como una forma de discriminación histórica que ha afectado a muchas personas afrodescendientes. Cómo la situación de las personas negras adultas mayores ha sido aún más difícil al enfrentar barreras tanto por la edad como por el color de piel y el origen étnico. Las personas mayores expresaron opiniones, experiencias, creencias y sentires frente a estas realidades, mostrando disposición al diálogo y reflexión colectiva.
30/04/2026 Mis tradiciones:
En esta ocasión se desarrolló el juego tradicional de Bingo, actividad de alta aceptación e interés entre las personas mayores. Se entregaron los respectivos tableros y se explicaron nuevamente las reglas del juego, promoviendo la participación activa y el disfrute colectivo. Durante la sesión, se brindó acompañamiento permanente a las personas mayores que presentaban dificultad visual para el reconocimiento de números o limitaciones motoras para manipular el cartón, garantizando su inclusión y participación efectiva. La modalidad de juego se realizó a tablero lleno, manteniendo la motivación y expectativa de los asistentes. Las personas mayores que completaron primero su cartón recibieron un premio simbólico, promoviendo el reconocimiento y entusiasmo durante la actividad. De igual manera, se generó un espacio de compartir con todos los participantes, fortaleciendo el sentido de comunidad.
06/04/2026 Activamente – Club de lectura:
Al cierre de la actividad, se realizó una retroalimentación general, resaltando la importancia de estos espacios para la actualización de conocimientos, la expresión de opiniones y el uso significativo del tiempo libre. Se agradeció la participación de las personas mayores y se realizó la organización del espacio.
08/04/2026 Cine contemporáneo:
Al finalizar la proyección, se desarrolló un espacio tipo conversatorio donde las personas mayores compartieron sus opiniones sobre la película, identificando las escenas más relevantes y los mensajes principales. Se realizó la organización del espacio y se dio cierre a la actividad con retroalimentación positiva hacia los participantes.

3.3.3. MOMENTO FINAL	
	08/04/2026 Habituación:
	Al cierre de la actividad, se realizó una retroalimentación grupal, resaltando las cualidades positivas, valores y conocimientos identificados por las personas mayores. Se enfatizó en la importancia de mantener roles activos y saludables, así como en el reconocimiento del valor personal dentro de su entorno social.
	15/04/2026 Activamente:
	Al cierre de la actividad, se realizó una reflexión grupal sobre la historia compartida y la importancia de conservar los valores a lo largo de la vida y en la convivencia diaria. Asimismo, se reconoció el esfuerzo, la dedicación y la participación de las personas mayores en el desarrollo del trabajo manual. Se apoyó el retorno de los participantes al interior del centro, garantizando seguridad en los desplazamientos.
	24/04/2026 Show musical:
	Se realizó el cierre de la actividad con retroalimentación positiva, resaltando la participación, entusiasmo y capacidad de recordar canciones significativas. Se agradeció la asistencia de las personas mayores y se promovió la continuidad en este tipo de espacios recreativos y musicales.
	27/04/2026 Mis derechos:
	Como cierre de la actividad se proyectó un video sobre la cultura afrocolombiana, resaltando sus costumbres, tradiciones, saberes ancestrales, música, gastronomía y aportes a la sociedad colombiana. El video permitió reforzar mensajes de reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad cultural. Los participantes manifestaron interés y realizaron comentarios positivos frente a la riqueza cultural presentada.
	30/04/2026 Mis tradiciones:
	Al cierre de la actividad, se realizó retroalimentación positiva resaltando la participación, disposición y entusiasmo de las personas mayores. Se agradeció el acompañamiento del grupo de auxiliares de enfermería y se promovió la importancia de participar en espacios recreativos que favorecen el bienestar y el uso significativo del tiempo libre.

3.4.RECURSOS	
Materiales	**Recursos Humanos**
Bafles	Adultos mayores
Consola de sonido	Talleristas
Microfono	Terapeuta ocupacional
Portatil	
Memoria USB	
Juegos de mesa	
Bingo	
libros de colorear	
Sopas de letras	
Colores	
Lapices	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO
06/04/2026 Activamente – Club de lectura:
Se evidenció una participación activa e interés por parte de las personas mayores, quienes se involucraron en la lectura y el análisis de las noticias, así como en el espacio de exploración de libros y prensa. La actividad favoreció habilidades cognitivas como la atención, la comprensión lectora y el análisis, así como habilidades comunicativas mediante la expresión de opiniones y el diálogo grupal. Asimismo, se promovió el pensamiento crítico y la conexión con el contexto actual, permitiendo a las personas mayores reflexionar sobre situaciones del entorno. La exploración de libros permitió fomentar el gusto por la lectura y el aprovechamiento del tiempo libre en actividades significativas.
08/04/2026 Cine contemporáneo:
La actividad contó con la participación de 30 personas mayores, quienes mostraron interés, disposición y agrado frente a la proyección. Se favorecieron habilidades cognitivas como la atención, la memoria y el seguimiento de secuencias, así como la comprensión de la historia y la capacidad de análisis. Asimismo, se promovió la interacción social y la expresión de opiniones durante el conversatorio. El uso de un ambiente adecuado y adaptado permitió mejorar la experiencia sensorial, facilitando la concentración y el disfrute de la actividad, consolidando este espacio como una estrategia efectiva para el uso significativo del tiempo libre.
08/04/2026 Habituación:
Se evidenció una participación activa y reflexiva por parte de las personas mayores, quienes lograron identificar y expresar aspectos significativos de su identidad y roles ocupacionales. La actividad favoreció habilidades cognitivas como la memoria autobiográfica, la atención y la capacidad de análisis, así como habilidades comunicativas y de expresión emocional. Asimismo, se promovió el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de cualidades personales y la resignificación de los roles a lo largo del ciclo vital. El acompañamiento individualizado permitió la inclusión de todas las personas mayores, ajustando la actividad a sus capacidades y necesidades.

15/04/2026 Activamente:

La actividad contó con buena participación e interés por parte de las personas mayores, quienes se mostraron receptivos frente a la propuesta desarrollada por el equipo del Bibliobús. Se favorecieron habilidades cognitivas como atención, comprensión, memoria y orientación temporal-espacial, así como habilidades comunicativas mediante la expresión de opiniones y experiencias durante la lectura compartida. La actividad manual permitió estimular motricidad fina, coordinación visomotora y creatividad. Adicionalmente, el desarrollo de la sesión en un entorno diferente al habitual promovió motivación, novedad y uso significativo del tiempo libre.
La articulación interinstitucional fortaleció la oferta ocupacional disponible para las personas mayores y facilitó experiencias enriquecedoras e inclusivas. Participaron 16 personas mayores.

24/04/2026 Show musical:

La actividad despertó gran interés y motivación en las personas mayores, quienes participaron activamente durante toda la sesión. Se favorecieron habilidades cognitivas como atención, memoria remota y reciente, evocación, asociación de ideas y lenguaje. Asimismo, se promovió la expresión emocional al relacionar las canciones con recuerdos y experiencias personales. La dinámica grupal fortaleció la interacción social, el apoyo entre pares y el uso significativo del tiempo libre. Se evidenció disfrute generalizado y satisfacción al recordar canciones que algunas personas consideraban olvidadas, fortaleciendo la autoestima y el sentido de competencia.

27/04/2026 Mis derechos:

La actividad contó con la participación de 25 personas mayores, quienes se mostraron receptivas, atentas y dispuestas al intercambio de ideas, se promovió la expresión libre de recuerdos, saberes y experiencias personales, la comprensión básica sobre derechos de las personas mayores y se hizo reflexión frente al racismo y la discriminación en la vejez. Se evidenció que este tipo de espacios favorecen la participación, el fortalecimiento de la autoestima, la memoria colectiva, el reconocimiento de derechos y la sensibilización frente a prácticas discriminatorias. Se recomienda continuar desarrollando actividades orientadas al enfoque diferencial, inclusión y envejecimiento digno.

30/04/2026 Mis tradiciones:

Participaron 45 personas mayores, quienes mostraron alto nivel de interés, motivación y disfrute frente a la actividad propuesta. El Bingo permitió favorecer habilidades cognitivas como atención sostenida, reconocimiento numérico, velocidad de procesamiento y seguimiento de instrucciones. Asimismo, promovió la interacción social, la tolerancia a turnos, la regulación emocional y el disfrute grupal.
El acompañamiento individualizado permitió la inclusión de personas con dificultades visuales o motoras, garantizando igualdad de oportunidades en la participación. La actividad se consolidó como una estrategia significativa para fortalecer tradiciones recreativas y el aprovechamiento positivo del tiempo libre.

Activamente - Club de lectura	
JAIRO ENRIQUE RODRIGUEZ GARCIA C.C. 79266381	
Cine contemporáneo	
LUIS EDUARDO ALVAREZ C.C. 19089366	
Habituación	
MARIA JUANA ROMERO C.C. 23348399	
Activamente	
ANA CELIA GUERRERO MONROY C.C. 24068226	No firma
Show musical	
JAIME CHAVISTAD C.C. 808870	No firma.
Explorando mis derechos	
JAIRO EMILIO LEON ROLDAN C.C. 321430	
Mis tradiciones	
HECTOR ALFONSO CHAPARRO C.C.19356270	- No firma

Fecha de evaluación del encuentro: _30/04/2026___

Nombre del profesional que evalúa:_Gina Liced Morales Lara_

Cordinador de la comunidad de cuidado.Fernando Salcedo Méndez _____

ESPACIOS PARA LA REALIZACIÓN

06/04/2026 Activamente – Club de lectura:



08/04/2026 Cine contemporáneo:



08/04/2026 Habituación:



15/04/2026 Activamente:



24/04/2026 Show musical:



27/04/2026 Mis derechos:



30/04/2026 Mis tradiciones:

